

1・2年	体育	4・2月	単元名『多様な動きをする運動遊び（一輪車）』 1 / 3 1 / 6					
ねらい	体のバランスをとったり，体を移動したり，用具を操作したり，力試しをしたりすることができる。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	1 朝の運動の一環として，体育の学習の内容として一輪車に取り組むことを知る。 2 一輪車に抵抗感がある児童に，一輪車にのれるようになるためのコツが書かれた本をあたえて，練習に対する意欲を高めさせる。							
参考図書	・一輪車はじめてのれた！（3946）							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型		表現型	

低学年	体育	6月	単元名『水遊び』 1 / 10					
ねらい	さまざまな水遊びがあることをしり，進んで活動する。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	1 さまざまな水遊びがあることを知る。試してみようとする気持ちをもたせる。 2 本を手がかりにして，身につけさせたい動きに慣れさせ高めさせる。							
参考図書	陸上競技・水泳競技（4503） 絵でわかるジュニアスポーツ⑥陸上競技，水泳競技 ルールと技術（4503）							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型		表現型	

